Skriftsprogligt bilag **(se næste side)** udfyldes for elever i skriftsproglige vanskeligheder (ordblindhed eller andre former for læse- og skrivevanskeligheder, fx sprogforståelsesvanskeligheder).

Ungdomsuddannelserne anvender dokumentet i forbindelse med vurdering af behov for særlige tiltag i overgangen.

Bilaget udfyldes primært af lærerteamet/dansklærer, evt. suppleret af skolens læsevejleder. Der tages afsæt i elevens færdigheder i 9. klasse.

Bilaget sendes til ungdomsuddannelsen sammen med eventuelle bilag om elevens funktionsnedsættelse o.lign. hurtigst muligt efter 1. april, jf. nedenfor:

**Elevens navn:**

**Klasse:**

**Afgivende skole:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spørgsmål** | **Lærerteam/dansklærer + evt. læsevejleder** |
| **Er eleven testet ordblind? Hvis ja, hvornår?**Elev/forældre vedhæfter dokumentation for ordblindhed i optagelse.dk |  |
| **Har eleven andre former for læse- skrivevanskeligheder? Hvilke?**Elev/forældre vedhæfter dokumentation for ordblindhed i optagelse.dk |  |
| **Hvori består elevens primære skriftsproglige vanskeligheder? Tag fx afsæt i:*** Selvstændigt læsestandpunkt? Fx afkodning, læsehastighed og læseforståelse.
* Sprogforståelse, herunder ordkendskab?
* Stavning?
* Skriftlig fremstilling?
 |  |
| **Hvilke tiltag har været iværksat, herunder elevens anvendelse af LST? Tag fx afsæt i:*** Særlige metoder eller tilgange, herunder effekt?
* Anvendelse af LST i fagene, herunder udbytte og fortrolighed?
 |  |
| **Hvordan er elevens motivation for læsning og skrivning, herunder indstilling til/erkendelse af skriftsproglige vanskeligheder?** |  |
| **Har eleven haft særlige prøvevilkår pga. skriftsproglige vanskeligheder? Hvilke?** |  |