|  |  |
| --- | --- |
| **Del 1: Henvendelsesskema** Henvendelsesskemaet sendes til den pågældende skole: Højvangskolen: [hojvangskolen@horsens.dk](mailto:hojvangskolen@horsens.dk) (7629 4040) Ungdomsskolen/Bakkeskolen: [thba@horsens.dk](mailto:thba@horsens.dk) (2479 0266) Lundagerskolen: [lundagerskolen@horsens.dk](mailto:lundagerskolen@horsens.dk) (7629 4600) Spiren: [spiren@horsens.dk](mailto:spiren@horsens.dk) (7629 4660)Udfyldes af leder og medarbejder når en skole og dagtilbud henvender sig til videnscenteret. Der bør anvendes både kvalitative og kvantitative data fx interview, observationer, analyse af elevprodukter, faglige test osv.  Især er det vigtigt at belyse barnets/elevens perspektiv. | |
| **Dato** |  |
| **Skole/dagtilbud** |  |
| **Kontaktoplysninger** |  |
| **Beskriv kort i punktform den problemstilling der ønskes hjælp til** |  |
| **Hvilke tiltag har været igangsat?** |  |
| **Hvilken effekt har der været, og hvor står I nu?** |  |
| **Vedlæg eventuelt handleplan eller andet relevant data** |  |
| **Hvad er jeres ønsker og mål for den kommende indsats?** |  |
| Resten af kontrakteringen udfyldes i samarbejde med videnscenteret**Del 2: Opstarts- og tematiseringsmøde** | |
| **Afklaring af deltagere****Navn og kontaktoplysninger** |  |
| **Hvilke vejledere er koblet på opgaven?** |  |
| **Hvilken leder er tovholder på opgaven?** |  |
| **Hvor meget tid påtænker I at investere i indsatsen?** |  |
| **Hvordan har pædagoger og lærere mulighed for at være fleksible ift. forberedelse, gennemførelse og evaluering i co-teaching-forløbet?** |  |
| **Indkredsning af problemstillingen** |  |
| **Hvilke data kan gøre os klogere på problemstillingen?** |  |
| **Hvilke data skal indsamles og hvordan?** |  |
| **Hvem har ansvar for data, og hvornår er der deadline?** |  |
| **Aftaler** |  |
| **Dato for næste møde** |  |
| **Del 3: Analyse af data og prioritering af indsats** | |
| **Fremlæggelse af data** |  |
| **Analyse af data** |  |
| **Opstilling af mål** |  |
| **Aftale om indsatser** |  |
| **Hvordan og i hvilket omfang er vejledere og/eller ressourcepersoner koblet til indsatsen?** |  |
| **Hvordan følger ledelsen op på indsatsen undervejs?** |  |
| **Del 4: Co-teaching indsatsen** | |
| **Hvilke modeller og metoder anvendes til at stilladsere indsatsen?** |  |
| **Forberedelse af indsatsen****Aftaler og tid** |  |
| **Gennemførelse af indsatsen****Aftaler og tid** |  |
| **Hvordan bruges vejledere og ressourcepersoner i forløbet?** |  |
| **Del 5: Evaluering** | |
| **Hvilke mål er nået? Hvad er vi lykkedes godt med?** |  |
| **Hvilke mål er delvist nået? Hvad kan årsagen være?** |  |
| **Hvilke mål er ikke nået? Hvad kan årsagen være?** |  |
| **Hvordan forankres den gennemførte indsats fremadrettet?** |  |
| **Hvornår evalueres indsatsen internt?** |  |
| **Hvem har ansvaret for evalueringen af indsatsen?** |  |