

Fælles standard for systematiske sprogvurderinger

Formål

Formålet med en fælles standard for sprogvurderingerne på dagtilbudsområdet er:

- En større systematik på området, der vil sikre os mere valide og sammenlignelige data til brug for sammenhæng mellem indsats og effekt
- En fælles standard, der kan give os bedre viden om, hvor der er behov for udvikling af det sprogfremmende arbejde. Hvor skal vi blive dygtigere?
- Systematik, der giver mere valide data som kan bruges som ledelsesredskab til både at opdage børn med sproglige vanskeligheder, men også til at følge progressionen af hele børnegrupper.

Sprogvurderingen af de 3-årige

Sprogvurderingen af de 3-årige skal finde sted inden for den måned, hvor barnet bliver 3 år og 3 måneder (plus/minus 1 måned)

Sprogvurderingen af de 5-årige

Sprogvurderingen af de 5-årige skal finde sted inden for den måned, hvor barnet bliver 5 år (plus/minus 1 måned)

Alle sprogvurderinger foretages af barnets primære pædagog

Derudover:

Hvis det pædagogiske personale i vuggestue, dagpleje eller børnehave har en bekymring om sproglige vanskeligheder ved børn mellem 2:10 og 3:4, sprogvurderes de pågældende børn med det samme, således at der hurtigst muligt kan iværksættes en passende handleplan/indsats, så barnet får den fornødne hjælp så tidligt som muligt.

Derved fungerer den vurdering, der foretages ved standardalderen (3:3) som en genvurdering, hvor man også evaluerer effekten af den allerede iværksatte handleplan/indsats.

Der er altid mulighed for en genvurdering af de 5-årige på et senere tidspunkt end 5:0-alderen, hvis man gerne vil vurdere effekten af en den iværksatte handleplan/indsats og/eller som forberedelse til at skabe en god kontinuitet for barnet til skolelivet

Den 16. 09. 14
Anne Bust
Dagtilbudschef