

## Horsens Kommune

### Pædagogiske assistenter i dagtilbud

### Stillingsbeskrivelse

Direktørområdet: Uddannelse og Arbejdsmarked

Udarbejdet af: Dagtilbudsområdet

Dato: Marts 2020

Revurderes: Version 2 revurderet ultimo 2019, herefter revurdering hvert andet år (næste gang ultimo 2021).

#### Ansvarsområde

Dagtilbudsområdet har høje forventninger til den pædagogiske assistents faglige og personlige kompetencer. Det har vi blandt andet, fordi forskning viser, at dagtilbud kan reducere social ulighed, hvis den faglige kvalitet er høj.

Den pædagogiske assistents primære opgave er det daglige praktisk-pædagogiske arbejde med børnene og det medfølgende ansvar. På dagtilbudsområdet arbejder vi med de første vigtige år i børns liv, og det er vores fælles opgave at sikre, at det bliver gode og sjove år, hvor børnene udvikler sig og lærer. Vi løser opgaven sammen med forældrene og har fokus på at skabe sammenhæng for børnene i et udviklende fællesskab.

Den pædagogiske assistents opgaver udføres under ansvar over for ledelsen og i henhold til gældende lovgivning samt politikker og retningslinjer for Horsens Kommune.

I denne stillingsbeskrivelse er der fokus på pædagogiske assistenters rolle og opgave på dagtilbudsområdet (0-6 år).

#### Faglige kompetencer

##### Du har en pædagogisk kernefaglighed

- Du har viden om børns trivsel, udvikling og læring, herunder om hjernens udvikling, udviklingspsykologi m.m.
- Du arbejder med at udvikle differentierede lege- og læringsmiljøer i overensstemmelse med pædagogiske læreplaner i løbet af hele dagen og i alle hverdagsrutiner
- Du skaber rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed
- Du forstår praktisk-pædagogiske opgaver og funktioner og kan igangsætte og lede pædagogiske aktiviteter i børnegrupper inden for bevægelse, udeliv, sprog, kreativitet og digitale medier

## Du kan observere fokuseret

- Du ser det enkelte barn og medvirker til at guide det i hverdagen i dagtilbuddet
- Du laver konstruktive faglige iagttagelser som bidrag til at kvalificere pædagogiske indsatser og kan bruge digitale medier som redskab til observation af pædagogiske aktiviteter
- Du kan bruge dine observationer til at reflektere over det pædagogiske læringsmiljø
- Du omsætter dine faglige iagttagelser til data og kan analysere dine observationer og data i samarbejde med en pædagog

## Du kan reflektere

- Du er nysgerrig og har en undrende tilgang
- Du reflekterer og giver og modtager feedback og sparring
- Du reflekterer over og er bevidst om din professionelle rolle og din professionelle dømmekraft i forhold til kernefagligheden
- Du medvirker til at skabe pædagogiske aktiviteter, som er fagligt begrundede
- Du reflekterer over personlig fremtonings betydning

## Du kan kommunikere

- Du er imødekommende i dialog, kommunikation og interaktioner med børn, forældre og kolleger og er opmærksom på at være afstemt med den, du taler med
- Du har en tydelig mimik og evne til at afstemme din mimik og dit tonefald/toneleje til det, du vil med børnene
- Du kommunikerer fokuseret, professionelt, respektfuldt og med en klar hensigt med forældre om deres børns trivsel, udvikling og læring
- Du lytter og er nysgerrig på børns, forældres og kollegers perspektiver

## Personlige kompetencer

- Du udstråler, at du har lyst til at være sammen med børn, og du er en, som børnene gerne vil være sammen med. Det kan være ved at kunne lege, være rolig og afbalanceret, være sprudlende og initiativrig eller på anden måde være interessant for børn.
- Du er nærværende i forhold til børnene
- Du er engageret i at indgå i et fagligt fællesskab på dagtilbudsområdet
- Du tager selvstændigt initiativ og ansvar for praktisk-pædagogiske opgaver
- Du er fleksibel og stabil
- Du har lyst til at blive ved med at lære og udvikle dig