

Negativ social kontrol

Hvad er negativ social kontrol?

Negativ social kontrol omhandler handlinger, styring, kontrol eller sanktioner, der i væsentlig grad hæmmer eller begrænser den enkeltes livsudfoldelse, adfærd, valg og rettigheder.

Det kan f.eks. være kontrol eller restriktioner i forhold til livsstil, fritidsaktiviteter, sociale relationer, valg af ægtefælle eller retten til at bestemme over sin egen krop. Det kan få konsekvenser for den enkelte i form af f.eks. manglende frihed og lighed samt deltagelse i skole- og fritidsaktiviteter.

Negativ social kontrol udøves primært af familien men også blandt de unge selv. De unge kan dermed komme i en dobbeltposition, som værende udsat for negativ social kontrol og udøve den.

Negativ social kontrol opleves ofte i relation til æresrelaterede konflikter. Ved en æresrelateret konflikt forstås en konflikt, som knytter sig til opfattelsen i en familie af, at et familiemedlem har krænket familiens ære.

Opmærksomhedspunkter ved negativ social kontrol

Tegn på negativ social kontrol

Negativ social kontrol kan hos barnet/den unge vise sig som manglende selvbestemmelse over:

- Egen krop
- Frihed til at vælge venner
- Fritidsaktiviteter
- Religion
- Påklædning
- Uddannelse
- Partner

Udtryk for negativ social kontrol

Negativ social kontrol kan komme til udtryk som:

- Omfattende sladder.
- Familien overvåger brug af mobil og computer.
- Adfærdsbegrænsning f.eks. krav om bestemt påklædning eller forbud om ikke at gå andre steder hen end i skole.
- Søskende opfordres eller tvinges til at holde øje med hinandens adfærd.
- Psykisk pres f.eks. trusler, verbal chikane og fysisk vold.
- Følelsesmæssigt pres fra f.eks. forældre, der pålægger barnet/den unge skyld, skam og ansvar for familiens ære.
- Ændring i adfærd, humør, påklædning, fremmøde, sociale relationer og indlæringssevne.
- Familien isolerer og ekskluderer barnet/den unge.

Action Card

Sådan handler du, hvis du oplever tegn på negativ social kontrol

Hvis du som pædagog eller lærer oplever tegn på eller har mistanke om, at et barn eller ung er udsat for negativ social kontrol, bør du først og fremmest tage kontakt til din nærmeste leder.

Herefter skal der rettes kontakt til distriktrådgiveren eller Modtagelsen i familieafdelingen, Horsens Kommune. (Det anbefales at der tages telefonisk kontakt)



76 29 34 00



familieafdelingen@horsens.dk

Vær opmærksom på at hvis familien får kendskab til eller fornemmelse af, at myndighederne er inddraget i sagen, vil nogle familier meget hurtigt forsøge at løse konflikten selv, hvilket kan være til skade for barnet. Familiens kendskab til myndighedernes involvering kan derfor eskalere konflikten og på meget kort tid markant øge den trussel, som barnet/den unge er udsat for.

Søg mere information og vejledning her

Etnisk Ung

Udøver professionel rådgivning til fagfolk i forbindelse med konkrete sager. Tlf. 70 27 76 86

Sikkerhedskonsulenterne

Udøver generel sparring og rådgivning til fagfolk i forbindelse med konkrete sager. Ret kontakt til afdelingen i Aarhus.
Bettina: bgra@aarhus.dk Tlf. 41 87 20 49
Mette: mbach@aarhus.dk Tlf. 41 87 44 64

VISO

Udøver rådgivning til fagfolk på det specialiserede sociale område. Rådgivningen kan både vedkomme personsager og gruppesager. Tlf. 72 42 40 00

SIRI

Udøver rådgivning om forebyggelse og håndtering af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol gennem bl.a. opkvalificering af fagfolk og holdningsbearbejdende og dialogskabende aktiviteter med unge og forældre.
Tlf. 72 14 20 00

Integrationsinfo

Udøver praksisnære kurser og rådgivning med udgangspunkt i kulturforskellene mellem den danske kultur og ikke-vestlige kulturer. Tlf. 42 33 09 66 eller 42 31 44 63

UNDERVISNINGSMATERIALER TIL ARBEJDET MED FOREBYGGENDE INDSATSER

NEGATIV SOCIAL KONTROL

Denne pjece indeholder inspirationsmateriale til, hvordan man i klasselokalet kan arbejde med dialogen og italesættelsen af emner, værdier og eventuelle tabuer, som relaterer sig til negativ social kontrol som overordnet kategori.

DIGItalks

DIGItalks er en mulighed for at sætte danske værdier på dagsordenen i undervisningen. I de 12 film sætter forskellige danske eksperter og debattører en værdi på spidsen og lægger op til debat i klasseværelset. De 12 DIGItalks er korte debatfilm, som kan bruges i undervisningen eller til fællessamlinger som et oplæg til værdidebat.

Til DIGItalks er der udarbejdet undervisningsmateriale, der kan bruges som inspiration til debat og refleksion i undervisningen.

Du har et valg!

Undervisningsmaterialet *Du har et valg!* handler om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol og henvender sig til grundskolens 6.-10. klasse.

Undervisningspakken henvender sig til lærere, som gerne vil medvirke til at forebygge negativ social kontrol og æresrelaterede konflikter ved at tage emner op i undervisningen og bruge facilitering og workshopformatet som metoder, der gør det lettere at undervise i tabubelagte emner.

Hele undervisningspakken indeholder en lærervejledning, elevmateriale, skabelon til drejebog, Power Point-samling, ressourceguide og en quiz i appen *MÆRK* (app findes i [App Store](#) og [Google Play](#)).

Ungt Liv

Ungt Liv er et tværfagligt undervisningsmateriale om rettigheder, ligestilling og negativ social kontrol målrettet unge mellem 15 og 25 år. Undervisningsmaterialet er udarbejdet af Etnisk Ung og indeholder fakta-ark, cases og dilemmaer, som kan danne baggrund for spørgsmål og dialog på klassen og i grupper.

Hvem bestemmer?

Undervisningsmaterialet *Hvem bestemmer?* er målrettet udskolingen og omhandler de udfordringer, der kan være, med trivsel og negativ social kontrol i en klasse. Materialet er udarbejdet af Københavns Kommunes beskæftigelses- og integrationsforvaltning og indeholder fire dilemmafilm, fem debatværktøjer og det online redskab KvikStem.

I 7 SIND

I 7 SIND er en undervisningspakke bestående af syv korte dokumentar- og portrætfilm med tilhørende skriftlig undervisningsmateriale. Målgruppen er elever i udskolingen fra 8. klasse samt de første årgange på ungdomsuddannelserne. Materialet omhandler ungdom og identitet og om de svære valg, der skal tages af alle unge uanset baggrund. Der lægges op til diskussion af overordnede temaer som socialisering, selvforståelse og tilhørsforhold.