



Læringsforløb

I oversigten nedenfor kan du danne dig et billede af de forskellige årganges arbejde med Samspil.

Bh. klasse

Arbejdet med Samspil starter med nære emner som forældres arbejde og daglige opgaver i hjemmet. Klassen får besøg af voksne, som fortæller om deres job.

1. klasse

Eleverne går på opdagelse i skolens jobfunktioner og undersøger arbejdsmiljøet i deres egen klasse.

2. klasse

Her udforsker eleverne forskellige jobtyper, interviewer voksne om deres arbejde og udarbejder en fagbog baseret på deres viden.

3. klasse

Klassen tager på rundtur i lokalsamfundet og udvikler derefter deres eget fiktive samfund med virksomheder og institutioner.

4. klasse

Klassen besøger forældres arbejdspladser eller tager på besøg hos et landbrug. Derudover arbejder eleverne med at identificere egne styrker og kompetencer.

9. klasse

Eleverne besøger virksomheder for at få et dybere indblik i erhvervslivet og de mange uddannelses- og jobmuligheder der findes. I klassen arbejder eleverne bl.a. med arbejdsformer og erhvervsområder.

5. klasse

Eleverne besøger Industrimuseet og dykker ned i, hvordan erhvervslivet har udviklet sig – før, nu og i fremtiden.

6. klasse

Klassen sætter fokus på innovation og bæredygtighed og besøger Håndværksskolegiet eller forskellige ungdomsuddannelser som Bygholm Landbrugsskole, SOSU-skolen, Learnmark Business.

7. klasse

Lokale virksomheder åbner dørene og giver eleverne indblik i forskellige job og uddannelser gennem møder med medarbejdere og en aktivitet, der relaterer sig til en jobfunktion. I klassen arbejder eleverne bl.a. med jobsøgninger.