

Faglig standard for sprogvejledere i Horsens Kommune

Denne skrivelse opstiller de ansvarsområder og funktioner, som det forventes, at alle sprogvejledere i Horsens Kommunes dagtilbud påtager sig i tæt samarbejde med dagtilbuddets ledelse. Dagtilbudsledelsen udpeger nye sprogvejledere ud fra nedenstående kriterier.

Forventninger til sprogvejledere i Horsens Kommune:

Sprogvejlederens vigtigste opgave og primære funktion er at vejlede kolleger, ledelse og forældre i sprogfremmende praksis af høj kvalitet. Sprogvejlederen skal være klædt på til at kunne **vejlede** i følgende:

- Sprogfremmende forløb/aktiviteter/lege og inddragelse af børn med behov for en særlig/fokuseret indsats i den generelle sprogindsats og -praksis
- Sprogunderstøttende strategier i hverdagsamtaler med alle børn, bl.a. gennem videoobservation af sprogunderstøttende strategier i hverdagsamtalerne med børn og efterfølgende feedback til teamet
- Anvendelsen af sprogvurderingsmaterialet samt analyse af sprogvurderingsresultater
- Udarbejdelse, gennemførelse og opfølgning på individuelle handleplaner

I 2018 og 2019 vil temaet for netværksmøderne for sprogvejledere være kollegabaseret videoobservation og feedback, og alle sprogvejledere klædes på til at kunne varetage denne opgave som led i deres vejledning af kolleger i de understøttende sprogstrategier.

Herudover forventes det, at sprogvejlederen:

- Er særligt forpligtet til at give sparring til kolleger i forbindelse med den sproglige indsats til de børn, der har behov for en særlig eller fokuseret sprogindsats. Dette gælder både for etsprogede børn og tosprogede børn med behov for særlig understøttelse af deres dansksproglige udvikling
- Understøtte den fortsatte fastholdelse af elementerne fra *Vi lærer sprog*
- Holder sig løbende opdateret på ny viden og praksis indenfor området
- Analyserer relevant data og omsætter denne til datadrevne praksisændringer
- Påtager sig rollen som oplægsholder vedr. sprog ved relevante møder, forældrearrangementer og lignende begivenheder
- Går forrest i arbejdet i professionelle læringsfællesskaber i samarbejde med ledelsen
- Er ansvarlig for udførelsen, implementeringen og evalueringen af den lokale handleplan for sprog og skriftsprog i samarbejde med ledelsen
- Deltager aktivt i kommunale netværk og opsøger sparring og rådgivning hos den kommunale tosprogs konsulent og sprogkonsulent ved behov