

INKLUSION

Almen pædagogik
i klassen

MELLEMMFORM

Almen og specialpædagogik
delvist eller helt uden for klassen

SEGREGERING

Specialpædagogik
udenfor skolen

FOKUS PÅ
FÆLLESSKABER
LÆRINGSFORUDSÆTNINGER
MESTRINGSSTRATEGIER

INKLUSION

MELLEMMFORM

SEGREGERING

VAREDEKLARATION
MELLEMMFORM:

- TIDSBEGRÆNSET
- MÅLFASTSAT
- KONTRAKTERET
- HANDLEPLANSTYRET
- STÆRK KOBLING TIL KLASSEN
- LØBENDE EVALUERING

- VISITATION
- UDARBEJDELSE AF VISITATIONSPAPIR
- UDARBEJDELSE AF PPV
- SPARRING OG INDDRAGELSE AF PSYKOLOG OG SKOLERÅDGIVER

INKLUSIONS- FORUDSÆTNINGER

EVALUERINGSPLANEN
TESTMATERIALE
LÆRINGSFORUDSÆTNINGER
TRIVSEL
BARNETS STEMME
PERSONLIGE OG SOCIALE KOMPETENCER
KLASSENS DYNAMIK
SKOLE/HJEM SAMARBEJDE
MINDSET

KLASSERUMSLEDELSE
UNDERVISNINGENS PLANLÆGNING
DIFFERENTIERING
LÆRINGSMILJØER
HOLDDDELING

TILTAG:
PAUSER/TIMEOUTS
LEGEAFTALER
PLACERING I RUMMET
AFSKÆRMNING
HJÆLPEMIDLER
STØTTE PÅ KLASSEN
INKLUSIONSVEJLEDER
VIDENCENTERFORLØB
PRAKTIKFORLØB

KLASSE-
FOKUS

NYSGERRIGHED
NYE KOMPETENCER
FORANDRING

FORLØB I MELLEMMFORM
GIVER NY VIDEN -
OG DEN SKAL BRUGES!

ELEV-
FOKUS

NYSGERRIGHED
NYE KOMPETENCER
FORANDRING

SKÆRPET
ELEV OG
FAMILIE-
FOKUS